

## فرم طرح درس روزانه

شماره: ---	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: --	موضوع درس: مننژیت و آنسفالیت در کودکان	
<b>اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض مننژیت و آنسفالیت در کودکان</b>						
<b>اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض مننژیت و آنسفالیت در کودکان</b>						
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله <td style="text-align: center;">زمان «دقیقه» <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی </td></td></td></td></td>	زمان «دقیقه» <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی </td></td></td></td>	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی </td></td></td>	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی </td></td>	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td style="text-align: center;">شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی </td>	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
اپیدمیولوژی، - تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض مننژیت و آنسفالیت در کودکان	توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و متناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد. اهمیت، فواید و مضرات آن را بشناسد بطوریکه بتواند با آن درست و هدفمند برخورد نماید. تعریف تب، روشهای اندازه گیری و شرایط موثر بر آن در کودکان را توضیح دهد. عوامل ایجاد کننده تب، پیروزنه های داخلی و خارجی و چگونگی ایجاد تب در کودکان توضیح دهد. شیوه کامل گرفتن شرح حال (با ذکر انواع Pattern تب) و معاینات و بررسی های اولیه آزمایشگاهی را در کودک تبادر توضیح دهد. روشهای کنترل تب (شامل روشهای دارویی و غیر دارویی یا تن شویه) را توضیح دهد. عوارض تب در کودکان و گروههای پرخطر برای تب را نام ببرد.	عاطفی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	ارزشگذاری دریافت دانش درک کاربرد کاربرد کاربرد کاربرد	حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش - آغازین) تدریس هدف های رفتاری - جدید ارزشیابی تکوینی برای هر - هدف (حد تسلط) جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس - (تشخیص هدف کلی طرح درس) تعیین فعالیتهای تکمیلی - دانشجویان	- استاد دانشجو محور	مقدمه ۱۵ دقیقه محتوا - ۸۰ دقیقه پروژکتور - اسلاید لپتاپ - whiteboard دقیقه

							موارد بستری برای تب کودکان زیر ۳ ماه را نام ببرد. الگوریتم رویکرد تشخیصی درمانی و موارد بستری برای - کودکان ۳ تا ۳۶ ماهه دچار تب بی علامت را توضیح دهد
	مدت جلسه: -----	عرصه آموزش: -----	تاریخ تنظیم: -----				منابع: Nelson text book of pediatrics(2020)

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ---		عنوان درس: کارآموزی کودکان		تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ---	موضوع درس: هپاتیت و انواع آن در کودکان
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض هپاتیت و انواع آن در کودکان							
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	فعالیت های قبل از تدریس	
رئوس مطالب	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	عاطفی	عاطفی	شناختی	شناختی	شناختی	فعالیت های حین تدریس
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد/دانشجو	نحوه ارائه درس	نوع ارائه درس	فعالیت های بعد از تدریس	تدوین کننده: دکتر تبریزی
ارزشیابی تکوینی: چهارگزینه‌ای ( MCQ ) کوتاه پاسخ- صحیح غلط	مقدمه ۱۵ دقیقه محتوا - ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه	سخنرانی - برنامه‌ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید پتاپ whiteboard	استاد - دانشجو محور	حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲ آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳ ارائه درس جدید- ارزشیابی تشخیصی (سنجش - آغازین) تدریس هدف های رفتاری- جدید ارزشیابی تکوینی برای هر- هدف (حد تسلط) جمع بندی پایان درس-	ارزش‌گذاری دریافت دانش درک کاربرد کاربرد کاربرد کاربرد	توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و متناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد. اهمیت، فواید و مضرات آن را بشناسد بطوریکه بتواند با آن درست و هدفمند برخورد نماید. تعریف تب، روشهای اندازه گیری و شرایط موثر بر آن در کودکان را توضیح دهد. عوامل ایجاد کننده تب، پیروژنهای داخلی و خارجی و چگونگی ایجاد تب در کودکان توضیح دهد. شیوه کامل گرفتن شرح حال (با ذکر انواع Pattern تب) و معاینات و بررسی های اولیه آزمایشگاهی را در کودک تب‌دار توضیح دهد. روشهای کنترل تب (شامل روشهای دارویی و غیر دارویی یا تن شویه) را توضیح دهد. عوارض تب در کودکان و گروههای پرخطر برای تب را نام ببرد. موارد بستری برای تب کودکان زیر ۳ ماه را نام ببرد.	اپیدمیولوژی، - تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض هپاتیت و انواع آن در کودکان

				ارزشیابی پایان درس - (تشخیص هدف کلی طرح درس) تعیین فعالیتهای تکمیلی - دانشجویان				
مدت جلسه: -----	عرصه آموزش: -----	تاریخ تنظیم: -----	منابع : Nelson text book of pediatrics(2020)					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: _____	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ---	موضوع درس: آشنایی دانشجویان با واکسیناسیون و انواع آن		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با واکسیناسیون و انواع آن در کودکان		گروه آموزشی: -----			تدوین کننده: دکتر تبریزی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو		
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	روش های تدریس	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»		
واکسیناسیون- و عوارض آن در کودکان	توضیح کاملی از شیوه آموزشی و روشهای ارزشیابی این درس ارائه کند و متناسب با آن به مطالعه این درس بپردازد. اهمیت، فواید و مضرات آن را بشناسد بطوریکه بتواند با آن درست و هدفمند برخورد نماید. انواع واکسن های زنده و غیر فعال را بشناسد، نحوه تزریق و محل و مقدار تزریق واکسن را بداند و چگونگی نگهداری از واکسن را توضیح دهد برنامه واکسیناسیون کشوری را بشناسد و واکسن های مناسب در هر سن را توضیح دهد و از برنامه ایمن سازی در کودکانی که در موعد مقرر مراجعه نکرده اند اطلاع داشته باشد از باور های غلط در مورد واکسیناسیون که در جامعه رایج است اطلاع داشته باشد	عاطفی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	ارزشگذاری دریافت دانش درک کاربرد کاربرد کاربرد کاربرد	حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲ آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳ ارائه درس جدید- ارزشیابی تشخیصی (سنجش- آغازین) تدریس هدف های رفتاری جدید ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) جمع بندی پایان درس- ارزشیابی پایان درس- (تشخیص هدف کلی طرح درس)	استاد - دانشجو محور سخنرانی - برنامه ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید لپتاپ whiteboard	مقدمه ۱۵ دقیقه محتوا ۸۰ - دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی: چهارگزینه‌ای ( MCQ ) کوتاه پاسخ- صحیح غلط

				تعیین فعالیتهای تکمیلی - دانشجویان		از نکات اختصاصی در مورد گروههای خاص نظیر کودکان تب دار، کودکان نارس، کودکان مبتلا به زردی و... اطلاع داشته باشد از موارد کاربرد و ممنوعیت واکسن ها در بیماران داری نقص ایمنی اطلاع داشته باشد مدت زمان فاصله واکسن ها پس از دریافت فرآورده های خونی را بدانند نکات کاربردی واکسن های مهم دوران کودکی را بدانند	
مدت جلسه: -----	عرصه آموزش: -----	تاریخ تنظیم: -----	منابع : Nelson text book of pediatrics(2020)				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ---	موضوع درس: عفونتهای دستگاه تنفس تحتانی در کودکان	طرح درس جلسه شماره: ---		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض عفونتهای دستگاه تنفس تحتانی در کودکان				گروه آموزشی: -----	تدوین کننده: دکتر تبریزی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>اپیدمیولوژی، - تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض عفونتهای دستگاه تنفس تحتانی در کودکان</p>	<p>تفاوتهای اپیدمیولوژیک عفونتهای تنفسی تحتانی در کودکان با بالغین بر اساس سن و جنس و منطقه جغرافیایی را به طور خلاصه بدانند پانویز عفونتهای تنفسی تحتانی در کودکان را به طور کامل بیان کند علائم بالینی عفونتهای تنفسی تحتانی در کودکان را بیان کند ذکر نماید در چه مواقعی باید به فکر تشخیص عفونتهای تنفسی تحتانی بود و تشخیصهای افتراقی و اقدامات آزمایشگاهی را توضیح داده و آنها را به طور خلاصه بدانند روشهای درمانی عفونتهای تنفسی تحتانی شامل درمانهای حمایتی و دارویی و رئوس موارد مراقبتهای ویژه را به طور کامل توضیح دهد</p>	<p>عاطفی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>ارزشگذاری دریافت دانش درک کاربرد کاربرد کاربرد کاربرد</p>	<p>استاد - دانشجو محور حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳ارائه درس جدید- ارزشیابی تشخیصی(سنجش - آغازین) تدریس هدف های رفتاری- جدید ارزشیابی تکوینی برای هر- هدف (حدتسلط) جمع بندی پایان درس-</p>	<p>سخنرانی - برنامه ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید پلناب whiteboard</p>	<p>مقدمه ۱۵ دقیقه محتوا - ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: چهارگزینه‌ای - ( MCQ ) کوتاه پاسخ- صحیح غلط</p>

				ارزشیابی پایان درس - (تشخیص هدف کلی طرح درس) تعیین فعالیت‌های تکمیلی - دانشجویان			عوارض عدم رسیدگی عاجل به عفونتهای تنفسی تحتانی و پیش آگهی آن در کودکان را به طور خلاصه بداند روشهای کلی پیشگیری از عفونتهای تنفسی تحتانی را به طور خلاصه بیان کند	
مدت جلسه: -----	عرصه آموزش: -----	تاریخ تنظیم: -----	منابع : Nelson text book of pediatrics(2020)					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن



## فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ---	موضوع درس: دیابت نوع ۱ در کودکان				
<b>اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض دیابت نوع ۱ در کودکان</b>								
<b>گروه آموزشی: -----</b>								
<b>تدوین کننده: دکتر تبریزی</b>								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<b>اپیدمیولوژی، - تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض دیابت نوع ۱ در کودکان</b>	<b>به اهمیت دیابت نوع ۱ در کودکان و پیامدها و خطرات آن پی برده و با آن درست و هدفمند برخورد نماید تفاوت های اپیدمیولوژی دیابت نوع یک با دیابت نوع دو بر اساس سن و جنس و منطقه جغرافیایی را توضیح دهد پاتوفیزیولوژی دیابت نوع یک را توضیح دهد تظاهرات بالینی دیابت نوع یک را توضیح دهد کرایتر های تشخیصی بیماری دیابت نوع یک در کودکان را بداند روش های درمانی دیابت نوع یک شامل درمان های تغذیه و داروئی و اندیکاسیون های بستری را ذکر نماید عوارض حاد و مزمن دیابت نوع یک در کودکان را توضیح دهد</b>	عاطفی  عاطفی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی	ارزشگذاری  دریافت  دانش  درک  کاربرد  کاربرد  کاربرد  کاربرد	حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲ آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳ ارائه درس جدید- ارزشیابی تشخیصی (سنجش - آغازین) تدریس هدف های رفتاری- جدید ارزشیابی تکوینی برای هر- هدف (حد تسلط) جمع بندی پایان درس-	استاد - دانشجو محور  اسلاید پیتا پ- whiteboard	سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور- اسلاید پیتا پ- whiteboard	مقدمه ۱۵ دقیقه محتوا ۸۰ - دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه	ارزشیابی تکوینی: چهارگزینه ای - ( MCQ ) کوتاه پاسخ- صحیح غلط

				ارزشیابی پایان درس - (تشخیص هدف کلی طرح درس) تعیین فعالیتهای تکمیلی - دانشجویان				
مدت جلسه: -----	عرصه آموزش: -----	تاریخ تنظیم: -----	منابع : Nelson text book of pediatrics(2020)					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ---	موضوع درس: آسم در کودکان	طرح درس جلسه شماره: ---		
اهداف کلی: تشخیص و درمان، عوارض آسم در کودکان			گروه آموزشی: -----		تدوین کننده: دکتر تبریزی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو		
روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
<p>اپید میولوژی، - تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض آسم در کودکان</p> <p>مفهوم سندروم آسم را بفهمد</p> <p>نحوه تأمل عوامل محیطی و ژن را بداند</p> <p>عوامل مختلف بر انگیزاننده را بشناسد</p> <p>سلولهای دخیل در پاتو فیزیولوژی آسم را بشناسد</p> <p>علائم کلیدی بیماری را بشناسد</p> <p>بتواند بیماری را بر اساس شدت علائم طبقه بندی نماید</p> <p>بتواند حمله آسم را از نظر شدت، ارزیابی نماید</p> <p>عوامل خطر بیماری آسم را بشناسد</p> <p>تشخیص های افتراقی آسم را از هم تمیز دهد</p> <p>هدف از درمان را بداند</p> <p>حمله آسم را درمان کند</p> <p>اصول تفسیر اسپیرومتری را بداند</p>	<p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>ارزشگذاری</p> <p>دریافت</p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>کاربرد</p> <p>کاربرد</p> <p>کاربرد</p> <p>کاربرد</p>	<p>حضور و غیاب</p> <p>، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲ آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳ ارائه درس جدید- ارزشیابی تشخیصی) سنجش- آغازین) تدریس هدف های رفتاری- جدید</p> <p>ارزشیابی تکوینی برای هر- هدف (حد تسلط) جمع بندی پایان درس- ارزشیابی پایان درس-</p>	<p>استاد</p> <p>- دانشجو محور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>- برنامه ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید پیتاپ whiteboard</p>	<p>مقدمه ۱۵ دقیقه</p> <p>محتوا ۸۰ - دقیقه</p> <p>نتیجه گیری ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: چهارگزینه ای - ( MCQ ) کوتاه پاسخ- صحیح غلط</p>

				(تشخیص هدف کلی طرح درس) تعیین فعالیتهای تکمیلی - دانشجویان				
	مدت جلسه: -----	عرصه آموزش: -----	تاریخ تنظیم: -----	منابع : Nelson text book of pediatrics(2020)				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ---	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ---	موضوع درس: بیماری های تنفسی فوقانی در کودکان			
<b>اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض بیماری های تنفسی فوقانی در کودکان</b>							
<b>اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض بیماری های تنفسی فوقانی در کودکان</b>							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>اپیدمیولوژی، - تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض بیماری های تنفسی فوقانی در کودکان</p>	<p>متناسب با شیوه ی آموزشی و روش ارزیابی به مطالعه پیردازد به پیامدها و خطرات این بیماریها پی برده و با آن هدفمند برخورد کند اتیولوژی و علایم و سیر بالینی در بیماری های مختلف این گروه را بشناسد و بتواند آن ها را تمییز دهد روش های تشخیصی(سرولوژی و کشت و روش های رادیولوژیک) را بشناسد روش های درمانی شامل درمان حمایتی و دارویی و تغذیه و اندیکاسیون های بستری و مبنای مراقبت های ویژه را توضیح دهد عوارض بیماری های تنفسی فوقانی و روش های مقابله با آن را بیان کند</p>	<p>عاطفی  عاطفی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی</p>	<p>ارزشگذاری  دریافت  دانش  درک  کاربرد  کاربرد  کاربرد</p>	<p>استاد - دانشجو محور  حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲ آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳ ارائه درس جدید- ارزشیابی تشخیصی(سنجش - آغازین) تدریس هدف های رفتاری- جدید ارزشیابی تکوینی برای هر- هدف (حد تسلط) جمع بندی پایان درس-</p>	<p>سخنرانی - برنامه ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید پرتاب <b>whiteboard</b></p>	<p>مقدمه ۱۵ دقیقه محتوا - ۸۰ دقیقه نتیجه گیری ۵ دقیقه</p>	<p>ارزشیابی تکوینی: چهارگزینه ای - ( MCQ ) کوتاه پاسخ- صحیح غلط</p>

				ارزشیابی پایان درس - (تشخیص هدف کلی طرح درس) تعیین فعالیت‌های تکمیلی - دانشجویان				
مدت جلسه: -----	عرصه آموزش: -----	تاریخ تنظیم: -----			منابع : Nelson text book of pediatrics(2020)			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»